京都市立堀川高等学校 校 長 谷 内 秀 一

文部科学省 スーパーサイエンスハイスクール(SSH)研究指定校文部科学省 スーパーグローバルハイスクール(SGH)研究指定校

# 京都市立堀川高等学校

# 平成30年度 SGH研究報告会のご案内

時下ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。また平素は本校教育活動に格別のご理解とご支援を賜り誠にありがとうございます。

さて、来る 12 月 13 日(木)に本校におきまして、SGH研究報告会を下記のとおり開催いたします。

本報告会は、SGH研究指定5年目の最終年次を迎えた本校の教育活動を公開し、ご指導とご助言を仰ぐとともに、よりよい高等学校教育の実現に向けて活発な交流を行うために開催するものでございます。

本報告会では、本校教育活動の最高目標「自立する 18 歳の育成」をめざし、「しなやかさ」と「したたかさ」を備えた青年の育成に向けて進めてきた 5 年間の取組を報告する全体会に加え、「総合的な学習の時間」である「探究基礎」の研究授業や公開授業を実施いたします。

ご多用のことと存じますが,多くの方々に参加いただき,ご指導を賜りたくご案内申し上 げます。

記

# | テーマ

「しなやかさ」と「したたかさ」を備えた青年の育成

# 日 時・会 場

日 時: 平成30年12月13日(木) 10:00~15:00

会 場: 京都市立堀川高等学校 本館 · 本能館

## 日 程

### 平成30年12月13日(木)

 9:30
 10:00
 10:35
 10:45
 12:35
 13:30
 15:00

 受付
 全体会 I
 休憩 (探究基礎)
 昼食 休憩 (探究基礎)
 全体会 II

- (1) 全体会 I 堀川高校 SGH の概要と 5 年間の取組報告
- (2) 研究授業・公開授業 探究基礎\*

			*探究基礎:本校の「総合的な学習の時間」の校内呼称		
講座名		内容	授業者実施クラス		
国際文化ゼミ	研究授業	STEP(1 年生後期)の活動 各ゼミで探究のための 専門的技能を身につける	岩見 正樹・小泉 嘉輝		
人文社会ゼミ			安達 太郎・村井 昂介		
言語・文学ゼミ	公開授業		安友 郡詞・小泉 太郎		
物理ゼミ			水野 翔太•濵田 悟 1年5•6組		
化学ゼミ			西村 明紘・岩田 大 (探究学科群)		
生物学ゼミ			大隅 利男・井上 容子		
地学ゼミ			中村 圭吾・渡辺 晶明		
情報科学ゼミ			柳瀬 大輔・林 一彦		
数学ゼミ			山田 仁朗・吉井 貴寿		

(3) 全体会 II 探究基礎 研究報告 (国際文化ゼミ・人文社会ゼミの取組,指導法) 海外研修,世界史 A の取組報告 自主ゼミの取組報告 (京都市友好都市青少年会議,模擬国連等)

# 参加申込

参加对象 学校関係者,教育関係者

参加費 無料

申込方法 検索サイトから, 堀川高校 10121

検索がで検索し、

本校ホームページをご確認のうえ、Google フォームよりお申し込みください。

\*QRコードからメールで、またはFAXで必要事項をご記入の上お申し込み頂くことも可能です。

\*メールの件名は、「SGH 報告会申込(ご所属名)代表者名」としてください。

申込締切 平成30年11月22日(木)

ゼミ	扱う内容	学問領域	研究手法	主な活動例(半年間)
国際文化 (英語科)	国内外の 文化	比較文化学 国際関係学	文献の読み方 調査方法	<ul><li>① 多様な資料を読み込み,議論を行い,文化について思考することを学ぶ。</li><li>② 興味・関心のある事象について多角的に調査し,レポートやポスター等で形にすることを繰り返し行い,探究テーマとして形成していく。</li></ul>
人文社会 (地歷·公民科)	社会のあり方 人間の営み	法学,政治学 経済学,社会学 歴史学,地理学 文化人類学 教育学,心理学	文献の読み方 調査方法	<ul><li>① 文献に向き合うことで、幅広い知識や研究手法を、 文献から学ぶ。</li><li>② 自らの関心についての考えを深めるための資料を 自らの足を使って収集する。</li><li>③ 輪読会や発表を通じ、他者と対話し、自らの意見を 深める。</li></ul>
言語・文学 (国語科)	日本の言葉 と文学	日本語学日本文学	文献の読み方 文献収集方法	<ul><li>① マインドマップの手法を用いて興味関心を整理し、 交流することを通して広げたり掘り下げたりしていく。</li><li>② 府立図書館研修で文献を入手するとともに、図書館 のバックヤードを見学する。</li><li>③ 興味関心があるテーマについて、レポートをまとめ、 発表し、JUMP(2年生前期)につなげていく。</li></ul>
物理(理科)	力,波動, 電磁気, 熱, エネルギー	物理学	基礎知識実験技能	① 物理の基本的な内容を学習する。 ② JUMP(2 年生前期)で必要となる「モデル化」という考え 方や「実験手法」を A レポート, B レポートの作成を 通して学ぶ。
化学 (理科)	物質や 化学反応	化学	基礎知識実験技能データの分析方法	<ul><li>① 定性・定量実験を通して、実験技能の習得および向上、科学的な考え方を身に付ける。</li><li>② 得られたデータの扱い方を身につける。</li><li>③ 興味のある事象について文献を集め、発表を通して自らの意見を深める。</li></ul>
生物学(理科)	生命現象 (生物)	生物学	基礎知識 文献の読み方 実験設計・技能	<ul><li>① 自分の興味のある事物に関する文献を集め、その 文献を読み解きながら背景知識を自学自習する。</li><li>② 得られた情報に基づいて「問い」と「仮説」を立て、 「仮説」を検証する方法を具体化する。</li></ul>
地学 (理科)	地球・宇宙に存在するモノや現象	地学	基礎知識 データの分析方法 実験技能	<ol> <li>興味がある分野の文献を読み、知識を獲得する。</li> <li>統計やデータの分析など、探究を進めるにあたって必要な知識を習得する。</li> <li>JUMP(2年生前期)の課題設定に向けて、予備実験、ミニ探究を行う。</li> </ol>
情報科学 (情報科)	情報処理	情報科学	モデル化 プログラミング	<ol> <li>Excel VBA の基礎を学ぶ。</li> <li>与えられた課題に対して、プログラミングをおこない、シミュレーターを作成する。</li> <li>必要に応じてシミュレーターを修正しながらレポートを作成する。</li> <li>ゲーム理論の基本を学ぶ。</li> </ol>
数学 (数学科)	代数·幾何· 解析 確率·統計	数学	文献の読み方 モデル化・ 分析方法	<ul><li>① 書籍の輪読数学的な見方と、その前提となる知識を習得するために、現在学んでいる事柄とは異なる視点で書かれた内容の図書を読む。</li><li>② プレゼンテーション自身が興味を持っていることや、調べたことについて発表を行う。</li></ul>

研究手法として上記のほか、全てのゼミでレポートの作成・発表の手法を学びます。

## アクセス

#### 京都市立堀川高等学校

〒604-8254 京都市中京区東堀川通錦小路上る四坊堀川町 622-2



#### ■京都市バス

- ○「堀川蛸薬師」すぐ
- 「四条堀川」徒歩2分
- ■阪急京都線
  - 「大宮」駅 徒歩5分
- ■京福嵐山線

### ■京都市地下鉄

- 烏丸線「四条」駅 徒歩9分
- 東西線「二条城前」駅 徒歩8分
- ■JR山陰線
  - 「二条」駅 徒歩14分
- 「四条大宮」駅 徒歩5分 ※ 自家用車での来校はご遠慮ください

#### 注意事項

携帯電話・スマートフォンはマナーモードにしてください。

参加者は名札をご持参の上, 校内では必ず着用してください。

上履きをご持参下さいますようお願い致します。

貴重品の管理はご自身でお願い致します。

大きな荷物をお持ちの方は、1階 進路資料室に置いていただきますようお願い致します。 写真、ビデオ等の撮影はご遠慮ください。ご協力をよろしくお願い致します。

### 本報告会 お問い合わせ先

京都市立堀川高等学校 研究部 吉谷 智美, 雁木 聡

メール: sgh2018info@horikawa. edu. city. kyoto. jp

電話 : 075-211-5351 FAX: 075-211-8975