

1 漢字の成り立ち (部首)

月 日

*部首は漢字の意味を表す部分。部首の知識があると漢字のおおよそ
の意味がわかります。ほんの一例ですが、しっかり覚えましょう。

○偏^{へん}…漢字の左側の部分。

イ (にんべん) …人の状態・動作に関する意味を表す。

〔例〕 仏 仕 休 仲 位 使 など 〕

土 (つちへん) …土や地面に関する意味を表す。

〔例〕 地 坂 垣 城 域 塔 など 〕

シ (さんずい) …水の状態・性質に関する意味を表す。

〔例〕 汗 池 沖 河 海 涙 など 〕

忄 (りっしんべん) …心の動き・働きに関する意味を表す。

〔例〕 快 性 怖 情 慣 悔 など 〕

扌 (てへん) …手の動作に関する意味を表す。

〔例〕 打 招 投 持 描 提 など 〕

木 (きへん) …木の種類・状態に関する意味を表す。

〔例〕 机 板 枯 根 桜 梅 など 〕

○旁^{つう}…漢字の右側の部分。

リ (りつとう) …刃物を使う動作や刃物の性質などを表す。

〔例〕 刈 判 列 別 利 刻 など 〕

阝 (おおざと) …国・村・里の意味を表す。

□ 一次の意味を表す偏^{へん}の名前を答えましょう。

① 土や地面に関する意味を表す。 〕

② 心の動き・働きに関する意味を表す。 〕

③ 手の動作に関する意味を表す。 〕

□ 二次の三つの漢字の左側に共通して置くことができる偏^{へん}を、後の語群

から選んで、それぞれ答えましょう。

① 中 ・ 也 ・ 戻 ↓ 〕

② 反 ・ 毎 ・ 古 ↓ 〕

③ 中 ・ 立 ・ 木 ↓ 〕

きへん さんずいへん てへん にんべん

□ 三次の漢字の部首名を答えましょう。

① 慣 〕

② 助 〕

〔例〕 郡 郷 部 都 郎 郵 など
頁(おおがい) ……人の頭や顔に関する意味を表す。

〔例〕 頃 順 頭 顔 願 類 など
力(ちから) ……力に関する意味を表す。

〔例〕 助 効 動 働 勘 勤 など

○冠かんむり…漢字の上方の部分。



宀(うかんむり) ……家に関する意味を表す。

〔例〕 安 守 実 宙 客 家 など

艹(くさかんむり) ……草の種類や状態に関するを表す。

〔例〕 花 若 苗 苦 菜 茶 など

竹(たけかんむり) ……竹の種類・竹製品など竹に関する意味を表す。

〔例〕 笑 笛 答 筆 箱 築 など

雨(あめかんむり) ……雨など天候に関する意味を表す。

〔例〕 雪 雲 雷 電 震 霧 など

○脚あし…漢字の下方の部分。



灬(れっか・れんが) ……火・熱に関する意味を表す。

〔例〕 点 烈 煮 熊 熱 熟 など

皿(さら) ……幅の広い器を表す。

〔例〕 盆 益 盛 盟 監 盤 など

心(したごころ) ……心の働きに関する意味を表す。

〔例〕 思 念 想 忘 志 恵 など

〔四〕 次の漢字に、後の語群から適切な旁ついでを選んで漢字に直して足すと、

別の漢字になります。できた漢字をそれぞれ答えましょう。

① 君「」 ② 半「」 ③ 原「」

りつとう おおぞと おおがい ちから

〔五〕 次の意味を表す冠かんむりの名前を答えましょう。

① 雨など天候に関する意味を表す。「」

② 草の種類や状態を表す。「」

③ 家に関する意味を表す。「」

〔六〕 次の漢字に()内の部首を足してできる漢字を答えましょう。

① 者 + (れっか) 「」

② 女 + (うかんむり) 「」

③ 今 + (したごころ) 「」

④ 合 + (たけかんむり) 「」

⑤ 成 + (さら) 「」

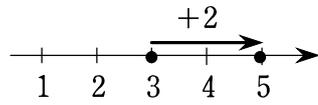
1. 数と式① 整数の四則計算

月 日

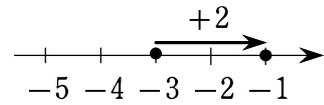
<整数のたし算・ひき算・かけ算・わり算が計算できるようになるよう>

☆<問題番号 1>

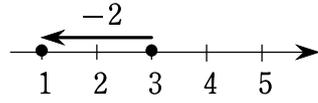
(1) $3+2$
 $=5$



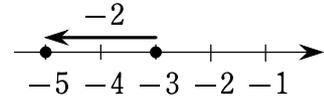
(2) $-3+2$
 $=-1$



(3) $3-2$
 $=1$

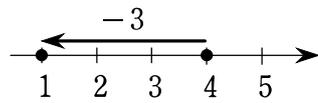


(4) $-3-2$
 $=-5$

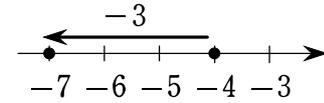


1 次の計算をしましょう。

(1) $4-3$



(2) $-4-3$



(3) $2-5$

(4) $-9+3$

(5) $-3+15$

(6) $-7-2.5$

☆<問題番号 2>

(1) $3+(-2)=3-2=1$

$+(-2)=-2$ です。つまり「 -2 をたす」は「 2 をひく」と同じことです。

(2) $3-(-2)=3+2=5$

$-(-2)=+2$ です。つまり「 -2 をひく」は「 2 をたす」と同じことです。

2 次の計算をしましょう。

(1) $4+(-3)$

(2) $3+(-7)$

(3) $-5+(-5)$

(4) $6-(-2)$

(5) $-8-(-1)$

(6) $2-(-3.1)$

☆<問題番号 3>

(1) $3 \times (-2) = -(3 \times 2) = -6$

異なる符号のかけ算は「- (マイナス)」の数になります。

(2) $(-3) \times (-2) = +(3 \times 2) = 6$

同じ符号のかけ算は「+ (プラス)」の数になります。

3 次の計算をしましょう。

(1) 4×9

(2) $2 \times (-7)$

(3) $3 \times (-8)$

(4) $(-6) \times 5$

(5) $(-8) \times (-8)$

(6) $(-5) \times (-7)$

(7) $4 \times (-0.5)$

(8) $10 \div (-2)$

☆<問題番号 4>

(1) $(-2)^2 = (-2) \times (-2) = 4$

(2) $-2^2 = -2 \times 2 = -4$

(3) $(-2)^3 = \underbrace{(-2) \times (-2)}_{4} \times (-2) = 4 \times (-2) = -8$

(4) $-2^3 = -2 \times 2 \times 2 = -8$

4 次の計算をしましょう。

(1) $(-3)^2$

(2) -3^2

(3) $(-3)^3$

(4) -3^3

(5) $(-2)^4$

(6) $(-2)^5$

17. 関数① 比例・反比例

月 日

<関数, 比例, 反比例とは何かを知り, 比例のグラフをかくことができるようになろう>

関数とは?

x の値を決めると, それに対応して y の値がただ 1 つに決まるとき, y は x の関数である, といいます。

例えば, $y = 2x$ の式は, $x = 1$ のとき, y の値が $y = 2 \times 1 = 2$ と決まり,

$x = 2$ のとき, y の値が $y = 2 \times 2 = 4$ と決まります。

x の値が決まれば, y の値が決まるので, $y = 2x$ は関数といえます。

1 関数 $y = 3x$ について, 次の問いに答えましょう。

- (1) $x = 2$ のとき, y の値を求めましょう。 (2) $x = -3$ のとき, y の値を求めましょう。

- (3) x に対応する y の値をそれぞれ考え, 下の表の空欄を埋めましょう。

x	...	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	...
y	...	-12			-3				9		...

2 関数 $y = \frac{6}{x}$ について, 次の問いに答えましょう。

- (1) $x = 2$ のとき, y の値を求めましょう。 (2) $x = -3$ のとき, y の値を求めましょう。

- (3) x に対応する y の値をそれぞれ考え, 下の表の空欄を埋めましょう。

x	...	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	...
y	...	-1	-1.2	-1.5				なし				1.5	1.2		...

(どのような数も 0 ではわれないので, x の値が 0 のとき y の値はありません)

比例, 反比例とは?

1 のように, y が x の関数で, $y = ax$ (a は定数) で表されるとき, y は x に比例する といいます。

2 のように, y が x の関数で, $y = \frac{a}{x}$ (a は定数) で表されるとき, y は x に反比例する といいます。

* $y = 3x$ や $y = \frac{6}{x}$ の「3」や「6」のように定まった数のことを「定数」といいます。

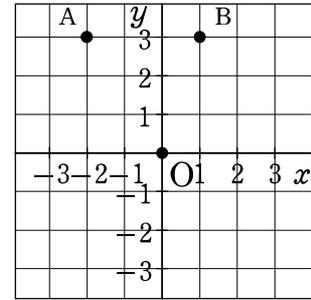
座標復習問題

右の図で、

点Aの座標は、 $(-2, 3)$ 、点Bの座標は $(1, 3)$

原点Oの座標は $(0, 0)$ です。

点C $(2, 2)$ 、点D $(3, -2)$ の座標をそれぞれ右の図にかき入れましょう。



☆<問題番号 [3], [4]>

比例のグラフは、次の2点を直線で結べばかくことができます。

【1】原点O $(0, 0)$

【2】それ以外の1つの点(x に計算しやすい数字を代入し y の値を求め、通る点を考えます。)

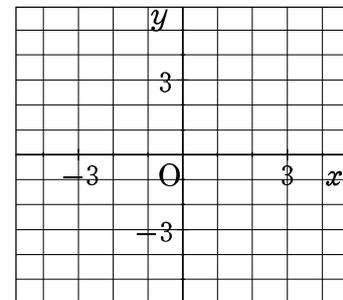
* 比例 ($y = ax$) のグラフは、 x が0のとき、 y の値も0になることから、必ず原点O $(0, 0)$ を通ります。

[3] $y = 2x$ のグラフをかきます。

【1】原点O $(0, 0)$ を通ります。

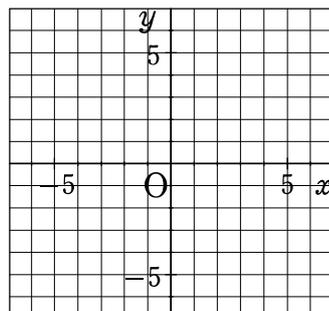
【2】 $x = 1$ のとき、 $y = 2 \times 1 = 2$ となりますので、
グラフは点 $(1, 2)$ を通ります。

原点O $(0, 0)$ と点 $(1, 2)$ を右図にとり、
直線で結び、 $y = 2x$ のグラフをかいてみましょう。

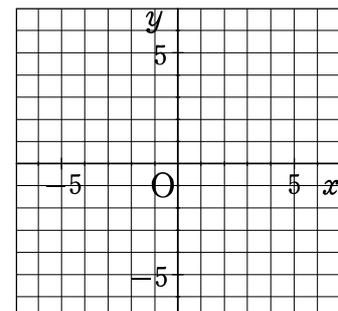


[4] 次のグラフをかいてみましょう。

(1) $y = 3x$

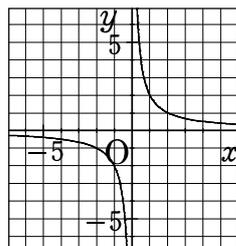


(2) $y = -2x$

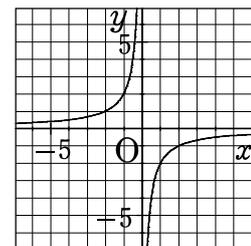


参考 反比例のグラフは、比例のような直線のグラフではなく、下のような1組の曲線となります。

(例1) $y = \frac{2}{x}$ のグラフ



(例2) $y = -\frac{2}{x}$ のグラフ



* 座標軸にそってできる曲線で、 x 軸にも y 軸にもグラフは触れることはありません。

* このような1組の曲線を**双曲線(そうきょくせん)**といいます。

ウォーム アップ
Warm Up

ベーシック
Basic

スタンダード
Standard

アドバンスド
Advanced

1 ○○○○

○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○

○○○○○

<p style="text-align: center;">No. 1 <アルファベットのおおもじの大文字を覚える></p>	<p>Date (日 にち)</p>
---	----------------------

おぼ
覚えよう

エイ ビー スィーディーイー エフ ゼー エイチアイ チェイケイ エル エム エヌ オウ ピー キュー アールエス ティーユー ヴィーダヴリユーエックスワイ ズィー

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1. アルファベット ^{じゅん}順に ^{大文字}大文字を書こう。

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

もう一度 ^{いちど}練習 ^{れんしゅう}しよう。

Blank handwriting practice lines for the first exercise.

2. 今度は、^{こんど}表 ^{ひょう}を見ないで大文字をアルファベット ^{じゅん}順に書きましょう。

Blank handwriting practice lines for the second exercise.

パートナーを決めよう

留学生と奏和高校の生徒のパートナーを決めます。留学生にアルファベット順に番号を振りましょう。次に奏和生にもアルファベット順に番号を振ってパートナーを決めることになりました。

↓アルファベット順に番号を書こう

() アサヒ Asahi

() イチカ Ichika

() ウタ Uta

() ケント Kento

() ハルト Haruto

() ソウタ Souta

() ダイキ Daiki

() タクミ Takumi

() チカラ Chikara

() ナゴミ Nagomi

() ミナト Minato

() ユイ Yui

() リコ Riko

() ワカナ Wakana




↓アルファベット順に番号を書こう

() アーロン Aaron

() イアン Ian

() ウィル Will

() エマ Emma

() オーウェン Owen

() ジョッシュ Josh

() ステラ Stella

() ゾーイ Zoey

() テリー Terry

() ナオミ Naomi

() ビクター Victor

() ブレンダ Brenda

() ミア Mia

() リアム Liam




番号が足して15になる人をパートナーにすることにしました。奏太、和実のパートナーは誰でしょう。例) Stella(10番) - Ichika(5番)

ソウタ
Souta - _____ ,

ナゴミ
Nagomi - _____



No. 9 <学校のスケジュールを紹介できる>	Date (日にち)
--------------------------------	------------

覚えよう

I sing. 私は歌う。
 You dance. あなたは踊る。
 We smile. 私たちは微笑む。



- ① 英語は「主語(～は) + 動詞(～する)」の順番になります。
- ② 1)文の初めは大文字から, 2)単語の間は1スペース, 3)最後に. (ピリオド)を忘れずに!

1. 動詞を覚えよう。

STEP1 日本語を見て英語で言えるようにしよう。

STEP2 アルファベットと発音に気をつけて単語を書けるようになろう。

1回なぞり書きをし, 3回練習しよう。

- ① 歩く walk wal k walk _____
- ウォーク
- ② 勉強する study stu dy study _____
- スタディ
- ③ 食べる eat ea t eat _____
- イート
- ④ 歌う sing si ng sing _____
- シング
- ⑤ 踊る dance da n ce dance _____
- ダンス
- ⑥ 掃除する sleep s lee p sleep _____
- スリープ
- ⑦ 微笑む smile s mi le smile _____
- スマイル



1つの英単語はくっつけて書こう!

良い例) study 悪い例) s t u d y

学校でのスケジュールを伝えよう！

2. そうた(Sota)がオーストラリアの Mia に学校でのスケジュールを紹介しています。

日本語を参考にして，1. で学習した単語を[]に入れよう。

《そうたのスケジュール》

10:50～	① 歩いて学校へ
11:00～	② 勉強する
12:40～	③ ごはん食べる
16:00～	④ 掃除する
16:10～	⑤ 部活動で歌う

こんにちは。

Hello.

① 僕は歩きます。

I walk.

② 僕は勉強します。

I [_____].

③ 僕はごはんを食べます。

I [_____].

④ 僕は掃除します。

I [_____].

⑤ 僕は歌います。

I [_____].

3. なごみ(Nagomi)になったつもりで，アメリカの Josh に学校でのスケジュールを紹介しよう。

《なごみのスケジュール》

16:00～	① 歩いて学校へ
16:10～	② 部活動で踊る
16:55～	③ ごはん食べる
17:30～	④ 掃除する
21:05～	⑤ 勉強する

あいさつも忘れずに！



！ 確認しよう

- ・ 文の初めは大文字になっていますか？
- ・ 単語の間は1スペース空けていますか？
- ・ 文の最後にピリオド (.) はつけていますか？