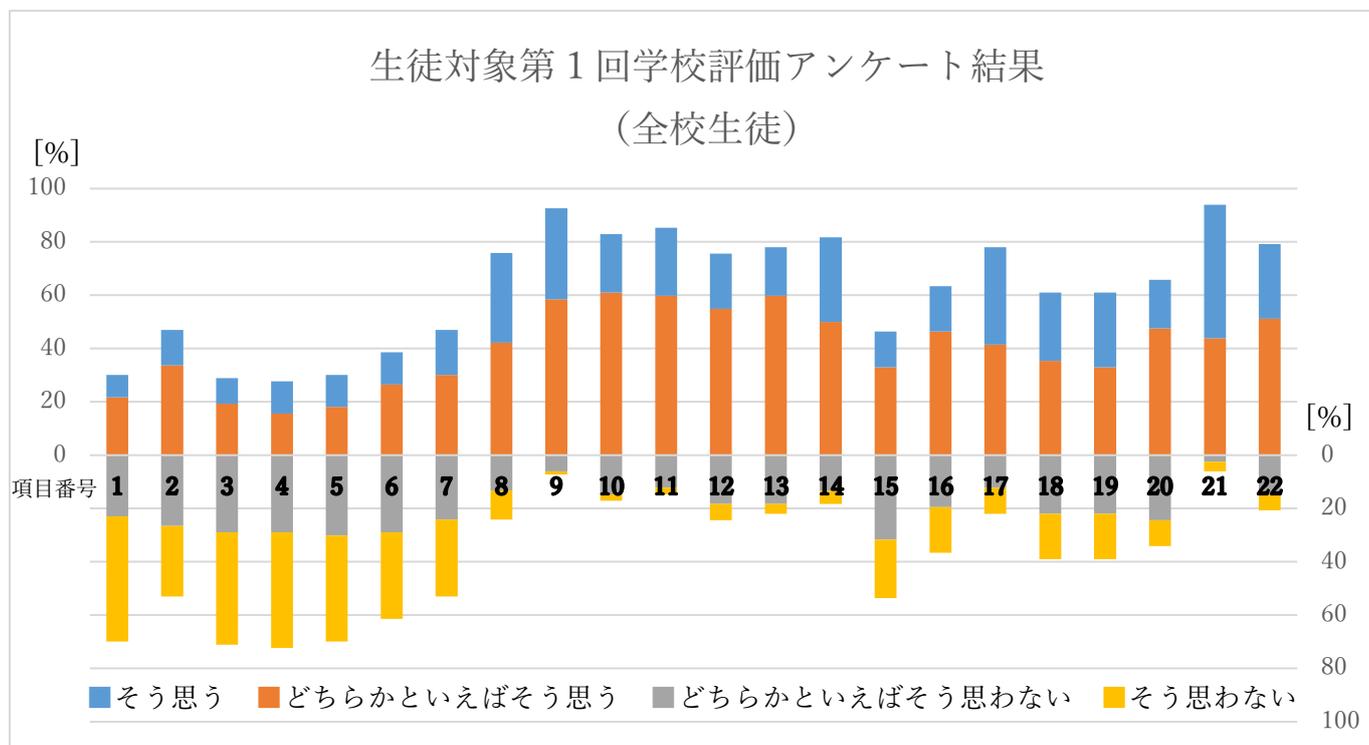


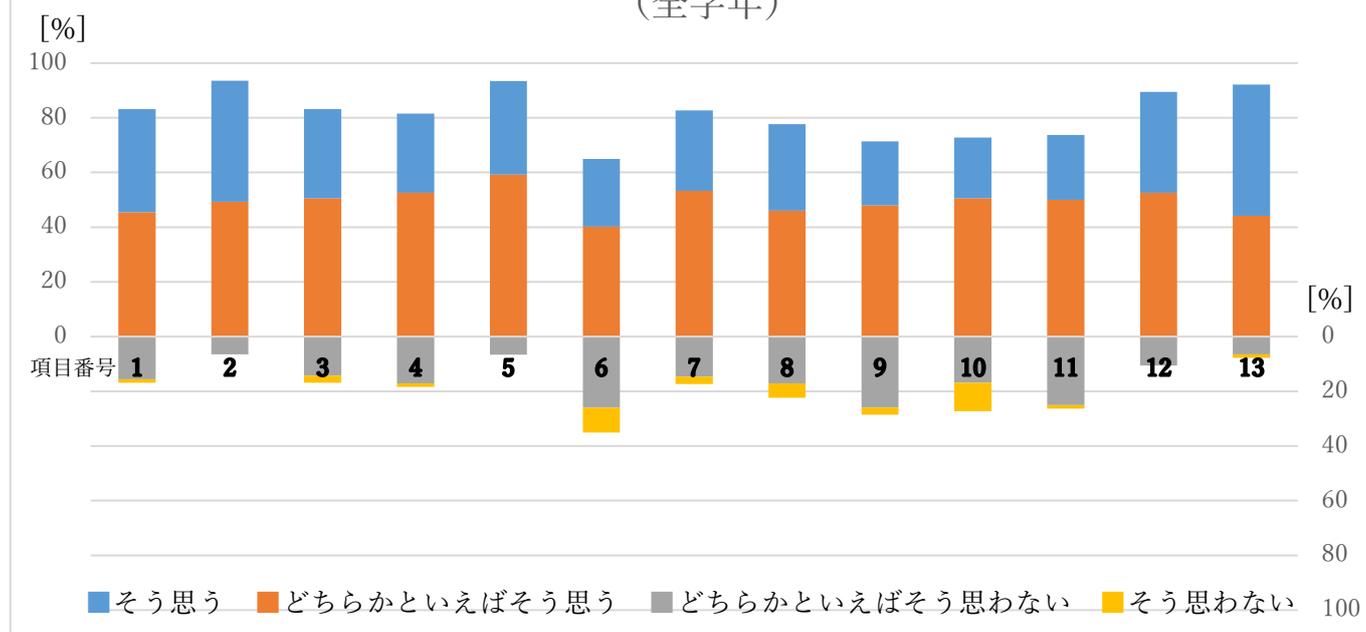
# 第1回学校評価アンケート結果



## アンケート項目

1. 文章を読むときに困ることが多い (例 語や行をとばして読んでしまう。繰り返し読んでしまう。など)。
2. 話をするとき困ることが多い (例 思ったことをすぐ話してしまう。自分の気持ちを言葉にして伝えるのが苦手(にがて)。など)。
3. 書くときに困ることが多い (例 書き間違いをよくする。字を書くのが遅い。など)。
4. 聞くことに困ることが多い (例 「知った」を「行った」と聞き間違える。など)。
5. 落ち着いて物事に取り組むのに困ることが多い (例 物を忘れてきたり無くしたりする。じっと座っているのが苦手。など)。
6. 気持ちをコントロールするのに困ることが多い (例 人ごみの中にいるのが苦手。ついカッとなり感情的になる。など)。
7. 複雑なことを理解するのに困ることが多い (例 一度に二つ以上のことを言われると分からなくなる。野球・サッカー、集団ゲームなどのルールを理解することが苦手。など)。
8. 落ち着いて受けることができる授業が多い。
9. わからないことがあると、ていねいに対応してもらえる授業が多い。
10. 授業に興味を持てたり理解しやすくするための工夫(くふう)(プロジェクタやタブレットの使用など)がされている授業が多い。
11. プロジェクタやタブレットの使用が授業の理解に役立っている。
12. 授業の内容を理解している。
13. 授業に満足している。
14. 成績のつけ方がわかりやすい。
15. 自分から積極的に勉強するようになった。
16. 先生やスクールカウンセラーに、相談しやすい雰囲気(ふんいき)がある。
17. 友人関係がうまくいっている。
18. 目標を持って学校生活を送っている。
19. 卒業後の進路について考えられる。
20. 学校生活をとおして、問題を解決する能力がついた。
21. ルールやマナーを守って学校生活を送っている。
22. 自分のことを大切にできている。

## 保護者対象第1回学校評価アンケート結果 (全学年)



### アンケート項目

1. 授業に意欲的に取り組んでいる。
2. 教員は、お子様を理解し指導をしている。
3. 授業の内容を理解している。
4. 授業に満足している。
5. 教員は、お子様に成績のつけ方をわかりやすく説明できている。
6. 積極的に勉強することができている。
7. 教員やスクールカウンセラーに、相談しやすい雰囲気がある。
8. 友人関係がうまくいっている。
9. 日々、目標を持って学校生活を送っている。
10. 卒業後の進路について考えることができている。
11. 学校生活を通して、問題を解決する能力がついている。
12. ルールやマナーを守って学校生活を送っている。
13. 子どもに合った支援を受けられていると感じる。

1学期末に実施しました、学校評価アンケートの結果は以上になりました。保護者の皆様の9割以上の方から御回答をいただきました。御理解、御協力ありがとうございます。

アンケート結果より、保護者の皆様からは、学校経営について概ね7割以上の肯定意見をいただきました。一方で、「6. 積極的に勉強することができている。」については、肯定意見が6割に留まりました。これは、生徒対象のアンケート結果の「15. 自分から積極的に勉強するようになった。」の肯定意見が5割弱であったことも一致していました。

また、生徒対象のアンケート結果の「19. 卒業後の進路について考えられる。」が6割でした。加えて、生徒のアンケート結果から、何らかのことに困りを感じている生徒は7割以上いることも分かりました。

2学期は卒業や進級に向けて、動き出す時期でもあります。進路目標を具体的にできるように、今後も学校経営に努めて参りたいと思います。