

前期選抜

について

西京の前期選抜について

英語

英語の検査

積極的に

英語と関わる

姿勢

英語の検査

中学校の

学習内容が

身に付いているか

英語の検査

I. リスニング

(15分)

II. 読解問題

(45分)

英語の検査

I. リスニング(15分)

A: **英単語**を書き取る

B: **短い案内文**を聴き取る

C: **長めの会話**を聴き取る

D: **提示された情報と会話**
の内容から**答えを導き出す**

英語の検査

< Section A >

英単語を

書き取る問題



英語の検査

< Section B >

短い案内文の**内容把握**問題



英語の検査

< Section C >

長めの会話の**内容把握**問題



英語の検査

< Section D >

提示された**情報**と**会話**
の内容から
答えを導き出す問題



英語の検査

対策

1. ディクテーション

(英語を聞いて書き取る)

2. 音読練習

(モデル音声を真似て！)

英語の検査

II. 読解問題(45分)

1. 長文速読

約1200～1500 words

2. 長文精読

約700～900 words

英語の検査

対策

1. 教科書の復習
2. 長文に慣れる
3. 英作文の練習

西京の前期選抜について

国語

国語

「私」を捨てて
言葉を受け止め、
正確に理解する。

国語

1. 筆者の考えや話題を**正確に**読み取る
2. 「問い」に対する答えを**正確に**表現する

国語

例)

問：～とは**どういうことか**、〇〇字以内で説明しなさい。

→答：～**ということ**。

問：～とあるが、**なぜ**そう言えるのか、〇〇字以内で説明しなさい。

→答：～**から**。

西京の前期選抜について

数学

数学

難問にも
果敢に挑戦！

数学

大問1

小問集合問題

計算処理能力を問う

数学

想像力と探究心

**をもって学習する
習慣をつける**

数学

残りの問題から、
自分のできそうな問題を
探しチャレンジする。

動点問題，整数問題，関数，
図形，場合の数など

西京の前期選抜について

社 会

社会

社会に対する

豊かな好奇心

幅広い関心

社会

基礎・基本の

内容を

前提として…

社会

**社会科学的な
思考力・表現力
も問う**

社会

対策①

日ごろの

授業を大切に

社会

対策②

「関連性」を

意識して

社会

対策③

**現代社会の
動きに関心を**

西京の前期選抜について

理科

理科

求める力

実験観察を通じて得た
データを読み取る力,
理科の論理的思考力

実験 A

この生物に光をしばらくあてたのち、一部を切り取って酢酸オルセイン溶液を 1～2 滴落としてプレパラートを作成した。5 分後にこのプレパラートを光学顕微鏡で観察すると、細胞内で顆粒が動く様子が見られなくなった。

このことから、酢酸オルセイン溶液には「核を染色する」というはたらき以外にも「細胞内の顆粒の輸送を止めるはたらきがある」と仮説をたてた。このことを確かめるためには、追加で実験を行う必要がある。「酢酸オルセイン溶液には細胞内の顆粒の輸送を止めるはたらきがある」と結論付けるために必要な実験内容とその結果として最も適切なものを、次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

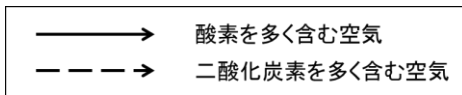
- ア この生物をしばらく暗所に置いたのち、酢酸オルセイン溶液のかわりに水を 1～2 滴落とす以外は、実験 A と同じようにプレパラートを作成して観察すると、顆粒が動く様子が見られた。
- イ この生物をしばらく暗所に置いたのち、酢酸オルセイン溶液のかわりに水を 1～2 滴落とす以外は、実験 A と同じようにプレパラートを作成して観察すると、顆粒が動く様子が見られなかった。
- ウ この生物に光をしばらくあてたのち、酢酸オルセイン溶液のかわりに水を 1～2 滴落とす以外は、実験 A と同じようにプレパラートを作成して観察すると、顆粒が動く様子が見られた。
- エ この生物に光をしばらくあてたのち、酢酸オルセイン溶液のかわりに水を 1～2 滴落とす以外は、実験 A と同じようにプレパラートを作成して観察すると、顆粒が動く様子が見られなかった。

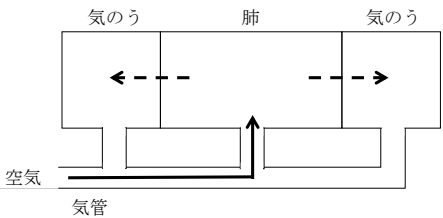
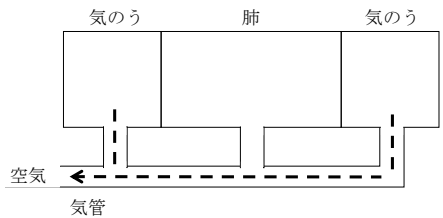
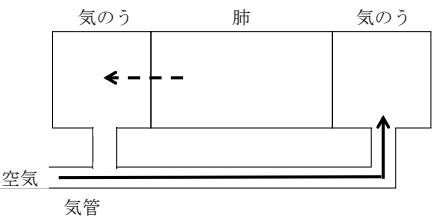
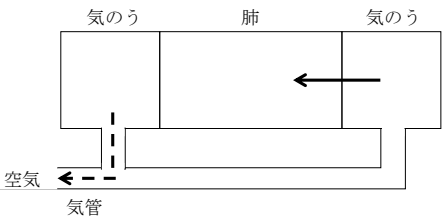
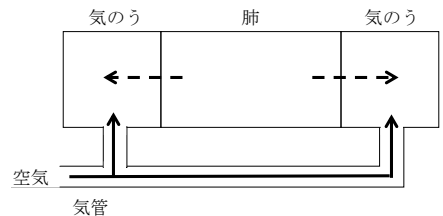
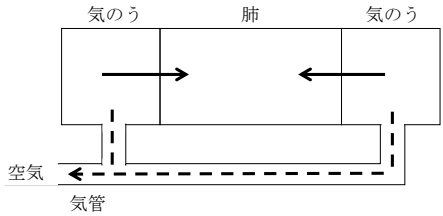
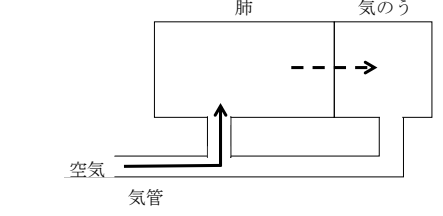
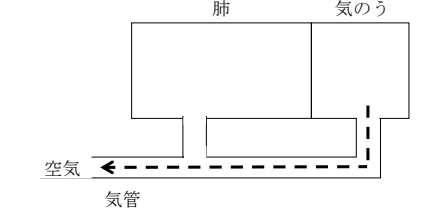
適切な「対照実験」を選ぶ問題

今証明したい事実に対して、どの実験条件を変えることが最も妥当であるかを論理的に整理する

実験結果を考察するときに実験目的や実験条件の設定なども踏まえていかに論理的により深く考えられてきたか

(a) 鳥類における「酸素を多く含む空気」「二酸化炭素を多く含む空気」の出入りを示す図として最も適当なものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。



	吸うとき	吐くとき
ア		
イ		
ウ		
エ		

「気のうち」の構造を表す図を選ぶ問題

中学校で学んだ肺における気体交換の知識と結び付けて矛盾のない図を選びだす

初めて聞く事実に関して、問題文を丁寧に読みこなして与えられた情報を論理的に整理できるか

理科

対策①

基礎的知識の習得

教科書の内容が大切



一般的な問題演習を十分に！！

理科

対策②

「なぜ？」

という視点に立って
自然現象を考える

理科

対策③

結論を導く過程を

文章で説明

できるようにする

理科

フラスコ内で起こった現象について気体Dの物質名を明確にして「フラスコ内の」に続くように15字以内で答えなさい。

電気器具を直列回路で使用しない理由を説明する文章を、「直列回路では」に続くかたちで、20字程度で答えなさい。

西京の前期選抜について

コミュニケーション力

検査

コミュニケーション力

文章の朗読を聞いて、その内容をどれだけ正しく受け取れるか、そして自分なりの意見を表現できるか。

コミュニケーション力

対策

普段から授業を大切にし、
人の話をしっかり聞くことや
自ら問いを立てる態度が大切。

⇒メモをとる習慣