



京都市立

日吉ヶ丘高等学校

KYOTO MUNICIPAL HIYOSHIGAOKA SENIOR HIGH SCHOOL

SCHOOL GUIDE 2025

自分で
選べる



越境者

世界をつなぐ

目指せ!!



日吉ヶ丘の
「英語」

だけじゃ
ない!



京都市立

日吉ヶ丘高等学校

KYOTO MUNICIPAL HIYOSHIGAOKA SENIOR HIGH SCHOOL

TEL: 075-561-4142 FAX: 075-551-9046
〒605-0000 京都市東山区今熊野悲田院山町5-22



←学校公式
ウェブサイト
(説明会等
申込みも)



学校紹介
Youtube→

JRと京阪の2路線の駅と市バスのバス停から近い! 京都駅からもたった1駅!



学校長メッセージ

世界をつなぐ越境者

Beyond the hill today, Beyond yourself tomorrow

今、世界は急速に変貌を遂げています。1995年にインターネットが普及し始めて以来、30年も経たないうちに私たちはスマートフォン一つで世界中の情報にアクセスし、世界中の誰とでも簡単につながるこ



京都市立日吉ヶ丘高等学校
校長 太山 陽子
Principal of Kyoto Municipal
HIYOSHIGAOKA Senior High School
Yoko TAYAMA

とができるようになりました。さらに生成AIの登場により、人間の想像を超える世界が現実となり、社会の変化はますます加速しています。

しかし、これほどの変化の中にあっても、人間の本质は何千年も前から変わっていません。世界を見渡すと、戦争や紛争が絶えず、貧困や人権侵害など様々な課題が依然として存在しています。テクノロジーの発展によって、人間同士の理解が深まり平和でよりよい時代になったかというところとも言い切れないのです。

本校で育てたい生徒像は、「世界をつなぐ越境者」です。ここには、世代や地域の壁、国や文化の境、また自分自身の中にある壁や限界から一步を踏み出し、異なる価値観を理解し、価値と価値をつないで新たな世界を創り上げていく人に育ってほしい、そして、世界の平和と発展に寄与できる人になってほしい、という思いが込められています。まさに、このような変化の激しい先行きの不透明な時代だからこそ、「越境」

する勇気を持つ人、「越境」して価値をつなぎ新たな価値を創出していく人がこれまで以上に求められています。

本校では、海外研修旅行をはじめとした海外での学びに加え、海外からの受け入れも積極的に行うなど、国際交流も盛んです。また、校内留学施設「HELLO Village（英語村）」では、世界の多様な文化に触れる機会や、日本や京都の伝統文化を学ぶ機会、留学生など多様な背景を持った人との交流などを通じ、対話を通して多様性を理解し、「越境」する機会が豊富にあります。また、自分らしい生き方を考えるとともに、身近な社会や世界に存在する課題に気づき、「自分は何ができるか」を考え、発信し、行動する「越境」の機会も多くあります。

そしてそれらの学びを通して、生徒一人ひとりが自分の「やりたいこと」を見つけ、世界を広げ、数多くの挑戦に踏み出していったほしいと願っています。皆さんも、日吉ヶ丘高校で「世界をつなぐ越境者」に近づいてみませんか？

Our Educational Goal

学校教育目標

自律

自己理解を深め自らの言動に責任を持ち、変化の激しい社会を柔軟かつ主体的に生き抜く力を培う。



協働

多様な価値観や人権を尊重し、他者との対話を通して社会に貢献していく力を養う。



創造

幅広い知識や教養、論理的思考力を基盤に、探究の意欲を持ち続け、新たな価値を創出する力を育む。



Student Goals

育てたい生徒像

世界をつなぐ越境者

世代間・地域間の壁、国や文化の境、また自分自身の中にある壁や限界から一步を踏み出し、異なる価値観を理解し、価値と価値をつないで新たな世界を創り上げていく人

日吉ヶ丘での3年間で「世界をつなぐ越境者」に



POINT

自分で選べる

Choose what works for you

ワクワクを欲張るのも、じっくり自分らしくも自分で選べる、日吉ヶ丘高校の学びのシステム。

→ P4 学びの環境



POINT

英語の日吉ヶ丘

English at Hiyoshigaoka

学校にいながら留学してるみたいに、英語たっぷりの学校生活。もちろん英語に不安があっても安心の習熟度別。

→ P6 英語の日吉ヶ丘



POINT

越境者になる

Become a "border crosser."

越境者になるって、どういうこと？
そもそも越境って何？
その疑問から世界へつながよう。

→ P10 世界をつなぐ越境者

POINT

英語だけじゃない日吉ヶ丘

More than just English

あれもこれも欲張るのも自分らしくマイペースもサポートできる。英語だけじゃない、日吉ヶ丘のもう一つの特徴。

→ P8 英語だけじゃない

The Type of Students We Seek

日吉ヶ丘高校が求める生徒

- 本校の教育目標と育てたい生徒像を理解し、それらを実現しようとする生徒
- 主体的に学習し、大学進学を目指す生徒
- 知的好奇心が豊かで、何事にも挑戦しようとする生徒
- コミュニケーションを通じて他者を理解しようとする生徒
- 英語を駆使し、グローバルな視点に立って、問題を解決しようとする生徒

自律・協働・創造の精神を持った

「世界をつなぐ越境者」に必要な

7つのチカラ HIYOSeven

- 01 俯瞰力 広い視野で物事を見たり、客観的に物事の全体像を捉えたりする力
- 02 適応力 相手を尊重し思いやったり、置かれた状況の中で柔軟に対応したりする力
- 03 受信力 情報を正確に受け止め、相手の真意や感情、書かれたものの内容を正確に理解する力
- 04 発信力 相手に「伝わる」ように書いたり、話したり、表現したりする力
- 05 思考力 物事を論理的に、批判的に、創造的に考える力
- 06 挑戦力 失敗や困難を恐れず、主体的に粘り強く物事に取り組む力
- 07 ○○力 3年間の高校生活を通して自分の強みとなるような個々でつきたい力

主体性が高まり、将来につながる

学びの環境

全員が普通科で、全員がグローバルコミュニケーションコースです。
その中で自分の興味関心や進路希望に応じ、自分で選べる充実した学びの環境があります。

普通科



グローバル
コミュニケーション
コース



英語
グループ
分け



単位制
(進学型)



ICT
→9 ページ

グローバル コミュニケーション コース

「自律」「協働」「創造」の学校教育目標のもと、本校の特色ある英語教育・国際理解教育を GLEE PROGRAM(日吉版グローバル教育) に再構築した単位制(進学型)のコースです。「越境」を合言葉に「自分らしい生き方」と「社会貢献」を考える探究活動やキャリア教育を通して「世界をつなぐ越境者」を目指します。

共通カリキュラム

全員が同じ科目を履修し、基礎学力を身につけます。

人文社会科学専攻

学びの基盤となる読解力や思考力を身につけながら、人と社会と文化に関して、文学・歴史・地理などの分野に重点を置いて学びます。

自然科学専攻

学びの基盤となる読解力や思考力を身につけながら、自然現象に関して、物理・生物・化学などの分野に重点を置いて学びます。

人文社会科学専攻 1

国公立大学の文系学部への進学を視野に入れながら、人文社会科学分野の学びを深めます。

人文社会科学専攻 2

私立大学の文系学部への進学を視野に入れながら、人文社会科学分野の学びを深めます。

自然科学専攻

大学の理系学部への進学を視野に入れながら、自然科学分野の学びを深めます。

自分で

生徒が選ぶ英語の到達目標によるグループ分け

グループ A

高い英語力を生かして
グローバル社会で活躍したい！

英語が得意でさらに伸ばしたい人は、
理想的な環境で発展的な学習が可能。

挑戦

世界が近くなる！

(参考：卒業時に英検準 1 級程度を目標)

グループ B

英語での基本的な
コミュニケーション力を生かして
活躍の場を広げたい！

英語が苦手だけどじっくり学びたい人には、
基礎から丁寧な学習が可能。

安心

世界が広がる！

(参考：卒業時に英検 2 級程度を目標)

各グループ内でさらに習熟度授業を実施し、着実に英語コミュニケーション力を伸長！

単位制(進学型)

多彩な学校設定科目や選択科目があります。

他校にはない日吉ヶ丘独自の科目も数多く設定されていて、自分のキャリア設計や興味関心に応じて選べる幅が大きいです。

〈特徴的な科目〉 Presentation Skills

英語でプレゼンテーションなどを行い、自分の考えを効果的に発信する力を育てます。また、海外研修旅行など国際交流に備えて、現地のことについて学習したり、ICT 機器を活用して、リスニングやスピーキングの力を伸ばします。

Academic Skills

2年次には英語によるパラグラフの構成を学ぶとともに様々なテーマの文章を書き、最終的に 1000 語のエッセイを書きます。3年次にはよりクリエイティブで論理的なパラグラフを素早く正確に書くことを通して、大学出願時に必要な英語力や、将来海外での生活や仕事で役に立つ高度な英語力の習得を目指します。授業は英語ネイティブの先生を中心に行われます。

英会話

ALT との様々なコミュニケーション活動を通して、英語で積極的にコミュニケーションを図る態度とコミュニケーションスキルを身につけます。身近なトピックから時事問題まで、活発に発言することで会話を身につけます。

第2外国語

中国語、ハングル、スペイン語、フランス語から1つの言語を学べます。選択した言語とその言語が用いられている地域の文化に触れ、それぞれの地域を理解するとともに基本的な表現や文章を理解し、日常の会話ができるように学習します。その結果として「幅広い国際性」を身につけることも目標の一つです。

リベラルアーツ論考

社会問題や時事問題、グローバルな問題などに関して、それまでに身につけた教科の知識や HIYOSeven を活用しながら多様な視点で考え表現するために必要な力を高めます。

保育基礎

実際に子どもや保護者・保育者の方と交流することで、教科書では学ぶことができない、保育の意義と保育者の役割を学び、子どもを育てるために必要なことを考えます。保育士や幼稚園教諭などを目指す進路希望に関連する内容も含まれます。

芸術演習

音楽、美術、工芸、書道の分野の中から1つ選択できます。各分野における表現力と受信力を伸ばします。分野によっては幼児教育や保育系、美術系への進路希望に関連する実習なども行います。

ソーイング

衣服の制作を通して基本的な縫製の技術を身につけます。また、着物の着付け体験を行い、和服への理解も深めます。

フードデザイン

栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技能を身につけます。食生活系への進路希望に関連する内容なども行います。

情報演習

生徒の能力・適正、興味・関心、進路希望の実態に応じて、「情報デザイン」や「プログラミング」、「データの活用」を中心とした実践的な演習・実習を行います。

英語が得意な人も苦手な人も 成長を実感しながら学べる

英語の授業ではグループ A・B の中でもさらに発展・標準コースに分かれていて、たとえば英語が苦手な人は標準コースで基礎からじっくり学ぶことができ、得意な人は発展コースでより力を伸ばすことができるので、授業についていけないという心配もありません。僕もコツコツ勉強して発展コースに行けた時にはとても嬉しかったです。中学生の頃は人前で発表するとき、緊張してうまく話せませんでしたが、Presentation Skills の授業を通して堂々と発表できるようになりました。

他にも、留学生といっしょに学校行事を楽しめるところもおすすめです。

岡崎 寛人さん
(京都市立粟陵中学校出身)

英語の日吉ヶ丘

日吉版グローバル教育

Global Learning and Education GLEE PROGRAM for Everyone

日吉ヶ丘の中核をなすプログラムです。これまで日吉ヶ丘では「実践的英語向上」と「国際交流・国際理解」の数多くの取組を行ってきました。それぞれの取組やイベントの意義や関連を確認し、体系化したものです。生徒たちは各イベントを通して学び、自身の成長を実感しています。

Core Program (全生徒対象)

1. HELLO Village EVENTS



①HELLO Village WEEK

毎日イベントが行われる1週間。英語を使ったミッションにクラスのみならず力を合わせて取り組みます。

②Seasonal Events

ハロウィンなど、季節ごとのイベントを楽しみます。

③After School Events

体験したことを発表したり、イングリッシュユーザーと一緒にイベントを企画します。



研修旅行

2. 海外・国内研修旅行

複数のコースから希望で選択

→ 19 ページ

3. GTEC検定

4. 留学生受け入れ

など

留学生の受け入れが盛んな学校です！



留学生

イベント多数！

英語のイベントはもちろん、英語以外の様々な取組みも行われます。



Optional Program (希望生徒対象)

1. HELLO Village のスタッフ、カフェ当番等

2. 京大留学生交流

3. English Camp

年2回ある英語漬けの1日間です。多くのALTも参加して、英語のみを使った様々な活動を行います。

4. 豪ヌーサ高校との交流

5. Kris Cup Speech Contest

様々なテーマについて、自分の思いを英語でスピーチします。英語力アップはもちろん、世界の諸問題に触れるいい機会に。

6. 英語ディベート講習会

7. 海外フィールドワーク

最近では、台湾(R4)ベトナム(R5,6)へ行き、現地の高校生との交流や異文化体験などで多様な価値観に触れます。

在校生の声

みんなが主人公になれる学校

日吉ヶ丘高校は、みんなが主人公になれる学校です。日吉ヶ丘には様々なフィールドワークや留学など、一人ひとりにマッチする体験の機会があります。もしフィールドワークや留学に抵抗があっても、英語村には5人のALTの先生方がいらっしゃるの、身近に英語を楽しめるのも魅力の一つです。また、英語だけでなく学校行事も充実しています。イラストが得意な人は文化祭のポスターや体育祭のプラカード、運動が得意な人は球技大会や体育祭などの活躍の場があります。このように英語が魅力的に感じる日吉ヶ丘ですが、一人ひとりそれぞれの舞台でみんなが輝ける学校だと思います。

高木 菜さん

(京都市立桃山中学校出身)



英語が公用語!!
他校にはない「校内留学」施設

HELLO Village

HELLO Village (英語村) はすべての生徒に開かれた場所です。授業で使うことはもちろん、昼休みや放課後など、自由に過ごせます。



誰でも
Welcome!



Terrace

居心地の良い空間を
思い思いに使える

ウッドデッキのテラス席は開放的で気持ちのよい空間です。テラスも屋内のソファやテーブルも、授業やイベントだけでなく、宿題、昼食、読書、音楽など生徒が思い思いに過ごせます。



テラス席を
おすすめ！



Books

本や漫画、ボードゲームも
英語版がたくさんあるよ！
英検対策やGTEC対策の本も充実！



公式キャラクター
グロービー

英語で買い物!?

Village内ではHELLO Village caféでのやりとりも、もちろん英語。軽食やお菓子が売られています。

Buy
snacks



ネイティブの先生と
いつでも話せる

Village内には世界各地出身のALT (Assistant Language Teacher) の英語ネイティブの先生が常についています。雑談も質問も真面目な話も、いつでも気軽に英語で話せます。

Native
teachers



英語だけじゃない

日吉ヶ丘

「英語の日吉ヶ丘」ですが、英語だけの日吉ヶ丘ではありません。日吉ヶ丘の特徴からいくつかpickupしました。

01 越境の機会



国内外へ飛び出していく フィールドワーク

都農町フィールドワーク (宮崎県) 〈夏休み〉

過疎化、少子高齢化の進む町で本気の「まちづくり」を現地の大人達と一緒に真剣に考えます。地方での暮らし、多様な生き方に触れる濃密な3日間です。
2024年度の様子→



東京フィールドワーク (冬休み)

TOKYO GLOBAL GATEWAYでの語学研修をはじめ、大学生との現代的な課題に関するワークショップや東京都立国際高等学校(連携校)との交流など、国際理解や多様性をテーマにした宿泊研修です。



海外フィールドワーク → 19ページ

越境の機会が充実！ キャリアゼミを中心に、身の回りの課題や社会の課題に自分の生き方も考えながら取り組むことができる。また探究活動の発展活動として、各種フィールドワークで学校外での様々な経験の機会が多い。それらを通して新しい自分に会える。

キャリアゼミ（総合的な探究の時間）

「自分らしい、より良い生き方」×「他者・社会との関わり」をテーマに1年次と2年次で探究します。

→ 10ページ

越境祭（探究学習の発表会）

キャリアゼミをはじめ校内外で探究し「越境」した体験を全学年で共有します。

→ 10ページ

外部の方による 講演会やワークショップ

学年行事や昼休み・放課後のイベントとして、ゲストをお呼びしての講演会やワークショップを開催しています。海外ボランティアなど国際協力、環境保全に向けたアクション、最新の情報技術の体験など、さまざまな世界に触れる機会があります。

02 生徒が作る行事・生徒会

生徒会行事が充実！ 文化祭、体育祭は生徒自らが作り上げていく生徒たちの行事です。真剣に作り取り組むからこそ、大いに楽しむことができ、盛り上がります。

→ 13ページ

03 充実した部活動

部活動も盛んです。相撲部・男女剣道部・ダンス部は毎年全国大会に出場。弓道部や書道部、茶華道部など日本の伝統文化に関わる部活動も充実しています。その他の部活動に関しても生徒が主体となり、楽しんで取り組んでいます。

→ 12ページ

04 DXハイスクール・ICT

ICT活用も進んでいます。文部科学省からDXハイスクールに指定されており、授業では個人の端末を活用し、対話的、協働的な学習に取り組みます。その中で、これからの時代に必要なICTリテラシーも自然に身につきます。



1人1台のPC端末

Google Classroom

ロイロノート、Classi



Classi

在校生の声

仲間と越境する機会がたくさん

日吉ヶ丘高校はやっぱりたくさん越境できる学校だと思います。フィールドワークで知らなかった考え方に触れて越境したり、英語村でALTと話したり、遊んだりして越境したり、部活動や生徒会での活動で越境したり、その他にも、ここには書ききれないほどたくさんの越境する機会があります。また、越境したい日吉ヶ丘生がたくさんいるので、ひとりじゃなくて仲間と越境することもできます。こんなにたくさんの挑戦をして自身を高められる学校、他にはありません！高校で自分の殻を破りたい人は、ぜひ、日吉ヶ丘高校に来てください！

中川 あかりさん
(京都市立桃陵中学校出身)



在校生の声

生徒も先生も全力で取り組み 盛り上がる高校生ライフ

自分で自分の目指す将来像を定めて、さらにそれを越境して乗り越えるために、フィールドワークやCゼミなどでの探究活動の良い機会がたくさんあります。先生やALTもしっかり生徒と向き合い、全力でサポートしてくださるので、一人で悩みを抱えることなく気軽に相談できて、楽しくメリハリのある高校生ライフが送れます。文化祭や体育祭などの学校行事も盛んで、みんな全力で取り組み盛り上がるので、その瞬間も日吉ヶ丘高校に入学して良かったと思わせてくれます。

宇治本 雅さん
(京都市立桃山中学校出身)



自然に囲まれた抜群の学習環境。緑あふれる落ち着いた環境で学ぶことができます。森林浴、天空の校舎、豊かな四季があります。

世界をつなぐ越境者

総合的な探究の時間 キャリアゼミ

1年次と2年次に設置。「自分らしい、より良い生き方」と「他者・社会との関わり」の追求を共通テーマに、校外の大人の方と関わりながら探究活動を展開します。たくさんの挑戦を繰り返し、時には失敗しながら学ぶ時間です。

キャリアゼミⅠ

- ターム1 自分の境を知ろう
 - ターム2 魅力的な日吉ヶ丘をつくるプチプロジェクト
 - ターム3 自分と社会をちょっと素敵にするプロジェクト
- 自分や周囲の仲間たちを知ることから始まり、学校、地域へと「越境」の舞台を広げていきます。ターム3では、地域の大人、企業経営者から受け取ったミッションをもとに、自分らしく世の中と向き合う方法を探ります。

キャリアゼミⅡ

- 通年 私の越境プロジェクト
- フリーテーマのプロジェクト型探究です。自分の興味・関心を突き詰めながら、誰かを幸せに、社会をより良くするためのプロジェクトを立案。校外の大人と関わる体験を生徒自身が計画しながら、プロジェクトを進行します。

越境祭

1月に行われる、探究的な学習及び「越境」の発表会です。キャリアゼミをはじめ、教科の授業や課外での取組など、学校内外のさまざまな越境体験を共有します。同時に、他者の越境体験に触れることで、次の「越境」に向けて意識を高めていく場でもあります。また、運営は有志生徒による越境祭実行委員会が行います。

キャリアゼミ発表会

1年次生と2年次生が、それぞれのゼミで取り組んできたプロジェクトの進捗や成果を発表します。ゼミに関わっていただいた外部の大人の方も招待し、新たな越境が生まれることも期待されます。

アフターパーティー

キャリアゼミ以外のさまざまな「越境」にまつわる学習や体験について、有志生徒が集まり発表します。研修旅行、フィールドワーク、留学体験や校外の学習プログラムなど、さまざまな活動の発表が行われます。また、他校からのゲスト発表&交流会も行われます。

What is it?

新しい自分、新しい世界に出会うために絶えず挑戦し、異なる背景や価値観をもつ人とともに新しい価値を生み出す人。それが、日吉ヶ丘高校の育てたい生徒像「世界をつなぐ越境者」です。

になる。



越境マインドを高める

自分の興味・関心を掘り下げたり、他者の越境体験に触れましょ。新しい体験や知識を得るための挑戦に向けて、意欲を高めていきます。

STEP
01

越境の サイクル Transboundary Cycle

一步踏み出して 「越境」しよう

日吉には、あなたの「越境したい!」を後押しするたくさんのプログラムがあります。その一部を紹介します。

※過去の実績含む



越境を体験する

興味を持ったこと、やってみたいこと、思ったことに挑戦してみましょう。そして、自分と異なるさまざまな人と会いましょう。

STEP
02

当たり前の学校生活に 「越境」を見つけよう

「越境」とは、自分を変える体験。あなたの何気ない選択や行動が、実は「越境」につながっています。日々のふり返りを大切にして、たくさんの「越境」に気づきましょう。

- 教科の学習で
- 部活動や生徒会活動で
- 学校行事で
- 進路選択で



越境体験を共有する

自分が体験した「越境」を、他の人と共有しましょう。他者の視点を交えてふり返ることで、新しい発見があるかもしれません。また、あなたの越境体験が、あなた自身だけでなく他の誰かの越境マインドも高め、次の「越境」につながっていきます。

全生徒対象の取組

- キャリアゼミ（1・2年）
- 越境祭
- 海外・国内研修旅行（1年）
- 「地球のステージ」鑑賞（1・2年）

希望生徒対象の取組

- 国内外の姉妹校・連携校との交流
 - ・ヌーサ高校（オーストラリア）※交換留学あり
 - ・レクイドン高校（ベトナム）
 - ・ジョージ・コシュブック校（ルーマニア）
 - ・東京都立国際高校（東京都）
 - ・北海道ニセコ高校（北海道）
- 東京フィールドワーク（語学研修+α）
- 都農町フィールドワーク（地方の課題解決体験）
- 越境祭実行委員会
- 他にも多数。

「越境」の拠点！HELLO Village の取組



- Kris Cup（& Four Seasons Cup）
Speech Contest
- HELLO Village WEEK（イベント週間）
PUB QUIZ, TALENT SHOW, etc.
- Seasonal Events
Easter, Halloween, Christmas, Valentine's Day, etc.
- サマーデイキャンプ/ウィンターデイキャンプ
- 英語村委員会

学校外のプログラムにも積極的に参加！

- グローバルリーダー育成研修（京都市立高校）
- トビタテ！留学 JAPAN（文科省）

女子剣道部

- インターハイ 出場
- 全国選抜大会 出場
- 近畿大会 優勝
- 近畿選抜大会 2 位



男子剣道部

- インターハイ 出場
- 全国選抜大会 出場
- 近畿大会 出場
- 近畿選抜大会 出場



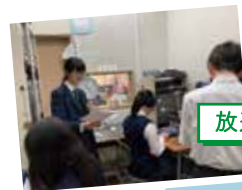
女子バスケットボール部



ESS 部



放送部



部活動

文化系

- ESS
- 美術・工芸
- 茶・華道
- 書道
- 吹奏楽
- 生物
- 放送
- 漫画研究
- 料理

体育系

- 弓道
- 男子剣道
- 女子剣道
- 硬式野球
- サッカー
- 相撲
- ダンス
- ソフトテニス
- 女子テニス
- 男子バスケットボール
- 女子バスケットボール
- バドミントン
- 女子バレーボール

学校行事

入学式



球技大会



文化祭



体育祭



CHRISTMAS EVENT



生徒会



在校生の声

生徒が主体、背中を押してくれる

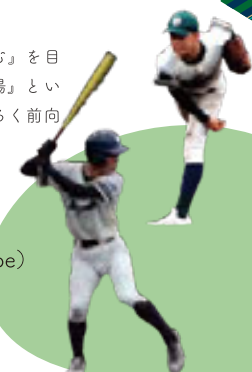
日吉ヶ丘高校はやりたいことをさせてくれる、背中を押してくれる学校です。こういうことがしたいと提案すれば、必ず耳を傾けて、力を貸してくれる先生がいます。また、学校行事にも力を入れており、生徒会などの生徒が主体となっているので、生徒の意見が多く採用されており、とても楽しいです。私は生徒会の活動を通じて、責任感をもって仕事をできるようになりました。また、私は料理部にも所属しており、文化祭では軽食の販売も行います。部活も勉強も行事も頑張れる最高の学校だと思います。

田辺 美羽さん
(私立京都文教中学校出身)

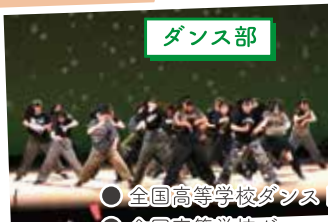


野球部

『野球を全力で楽しむ』を目的とし、『甲子園出場』という目標に向かって明るく前向きに活動しています！



ダンス部



- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会 出場
- 全国高等学校ダンスドリル冬季大会 出場

茶・華道部



弓道部

- 近畿選手権大会 出場



書道部

展覧会出品の本格的な作品からパフォーマンス書道まで、書の楽しさを追求しています。



女子バレーボール部

大切な仲間と沢山のことを学び、高い目標に向かって練習しています。



吹奏楽部



文化部編



運動部編

生徒による
部活動紹介動画
(日吉ヶ丘高校 Youtube)

04

入学式
1 学期始業式、対面式
新入生歓迎会
EASTER EVENT

05

遠足
前期生徒会長選挙
1 学期中間考査
分野別模擬授業 (1 年)

06

団体鑑賞 (1 年)
球技大会
懇談週間
HELLO Village Week I

07

1 学期末考査
サマーデイキャンプ
夏のキャリア Week (1・2 年)
夏期進学対策講座 (3 年)

08

自習室開放
2 学期始業式

09

文化祭
スタディサポート (1・2 年)

10

2 学期中間考査
体育祭
HALLOWEEN EVENT
懇談週間

11

懇談週間
HELLO Village Week II

12

2 学期末考査
ウィンターデイキャンプ
冬のキャリア Week (1 年)
冬期進学対策講座 (2・3 年)
CHRISTMAS EVENT

01

3 学期始業式
越境祭

02

2 年年度末考査
VALENTINE'S EVENT

03

卒業式
海外・国内研修旅行
1 年年度末考査
3 学期終業式

全校指導体制による 志望理由書や 小論文・面接の指導

生徒一人に対して教員一人以上がついて個別指導
生徒の「やりたい」ことを引き出し、将来のビジョ
ンにつなげる丁寧なキャリア指導



総合型選抜・国公立学校推薦
型選抜で合格した学生ボラン
ティアによるサポート



サポートが手厚くて
一人で悩まない！



2024(R6) 年度

※既卒生を含んだ合格状況・延べ人数

進路状況

国公立大学	11
奈良県立大学	3
京都府立大学	2
滋賀県立大学	2
神戸市外国語大学	1
高知工科大学	1
福井県立大学	1
芸術文化観光専門職大学	1
私立4年制大学	509
龍谷大学	103
京都橘大学	71
近畿大学	42
摂南大学	36
京都産業大学	35
関西外国語大学	35
追手門学院大学	26
立命館大学	25
佛教大学	23
京都先端科学大学	16

京都女子大学	14
同志社女子大学	13
大谷大学	11
関西大学	10
京都外国語大学	7
同志社大学	3
京都文教大学	3
大阪経済大学	3
大阪産業大学	3
甲南大学	2
関西国際大学	2
京都光華女子大学	2
大阪芸術大学	2
大阪工業大学	2
大阪歯科大学	2
天理大学	2
奈良学園大学	2
青山学院大学	1
上智大学	1

立教大学	1
環太平洋大学	1
京都ノートルダム女子大学	1
京都芸術大学	1
京都美術工芸大学	1
大阪国際大学	1
大阪成蹊大学	1
大手前大学	1
長浜バイオ大学	1
帝塚山大学	1
東洋大学	1
日本大学	1
専門学校	32
京都医療センター附属京都看護助産学校	4
京都第一赤十字看護専門学校	2
京都第二赤十字看護専門学校	1
他多数	
海外大学（進学準備含む）	5
就職	3

Message from graduates 卒業生からのメッセージ



緒方 遼太郎さん
(京都市立深草中学校出身)
同志社大学 社会学部
教育文化学科

日吉ヶ丘高校は、自分の可能性を広げることができる学校です。
入学当初の私は、将来の目標が漠然としており、自分の興味や関心
も漠然としていました。しかし、日吉ヶ丘高校では様々な学びのきっ
かけを用意してくれていました。私は海外研修旅行や外部団体との
協力プログラム、また英語村のイベントなどに参加して、ヨーロッ
パの文化についてもっと学びたい、そして実際に足を運んでみたい
という気持ちが芽生え、将来やってみたいと思えることが見つかり
ました。皆さんもぜひ、日吉ヶ丘高校で自分の興味のあることに積
極的に飛び込み、可能性の扉を開いてみてください！



倉橋 こすずさん
(京都市立洛北中学校出身)
京都府立大学 文学部
国際文化交流学科

日吉ヶ丘高校は頑張る人たちをあたたくサポートしてくれる場所
です。受験勉強と部活動との両立に悩んだ時、どの先生方も親身に
なって真剣に相談に乗ってくださいました。だからこそ自分で決め
た決断に責任を持ち、部活動にも受験勉強にも全力で取り組むこと
ができました。また、英語村で ALT と会話をしたり、オーストラ
リアの研修旅行でホームステイを経験する中で、実践的な英語に触
れ、大好きだった英語の力をさらに伸ばすことができました。みな
さんもぜひ日吉ヶ丘高校で楽しく学び、部活動や行事にも全力で取
り組んでください。



久保 紗耶さん
(京都市立花山中学校出身)
立命館大学 産業社会学部
現代社会学科

日吉ヶ丘高校の魅力は、生徒の主体性を尊重してくれるところです。
英語村でのイベントや部活動など、生徒自らが希望して参加できる
取り組みが多くあります。私は部活動で、全国大会に出場するという
貴重な経験を行うことができました。また学習面では、結果だけ
でなく、努力した過程も大切にしてくださる先生ばかりなので、英
語に自信のない私でも前向きに取り組むことができました。だから
日吉ヶ丘高校の生徒は活気に満ちた人が多いのだと感じています。
みなさんもぜひ、貴重な三年間を日吉ヶ丘高校で充実させません
か？

日吉ヶ丘高校から様々な世界へ進んだ
卒業生たち。今だから伝えられる、自
分の経験を踏まえての中学生のみなさ
んへのメッセージです。



小山 ゆめさん
(長岡京市立長岡第二中学校出身)
神戸市外国語大学 イスパニア学科

私は将来国際的に活躍できる人になりたいと思い、日吉ヶ丘高校に
進学しました。いろいろなことに挑戦する周囲の人たちに刺激を受け、
二年生の夏、私も学校外のプログラムであるイギリスのサマー
スクールに参加しました。日吉ヶ丘高校で培った英語力を駆使して、
様々な国の友人たちと交流することで、自分の世界が広がりました。
また、英語村のクリスマス・スピーチコンテストに挑戦し、大勢
の人に英語で思いを伝える楽しさを学びました。受験期は心強い先
生方に支えられ、希望する進路を実現することができました。日吉
ヶ丘高校は個性豊かな先生方や仲間たちと共に、自分次第で大きく
成長することのできる学校です。皆さんも高校生活を謳歌してくだ
さい。



宮野 楓吾さん
(城陽市立東城陽中学校出身)
奈良県立大学 地域創造学部
地域創造学科

日吉ヶ丘の最大の魅力は、異なる世界に触れる「越境」の機会が豊
富な点です。私は多くの取り組みに参加しましたが、特に宮崎県都
農町でのフィールドワークで強烈な刺激を受けました。なぜなら現
地の人々と実際にまちおこしやまちづくりのアイデアを出し合う
機会があり、地域貢献のおもしろさや奥深さに気づいたからです。
それをきっかけに地域創造を学ぶ大学への進学を決意しました。日
吉ヶ丘では他にもさまざまな「越境」の機会があります。そこで新
たな世界に一步踏み出すことで、他ではできない経験をたくさん重
ねることができると思います！



服部 蒼平さん
(亀岡市立東輝中学校出身)
高知工科大学 システム工学群

私は高校に進学するのがとても不安でした。なぜなら、高校には同
じ中学校の人がひとりもいなかったからです。しかし私の心配は杞
憂で、高校生活では部活動や様々な行事を通して、最高の仲間と出
会うことができました。また、日吉ヶ丘高校の先生方は個性豊かな
だけでなく、いつも私たちに寄り添い支えてくださいます。おかげ
で、私はとても充実した三年間を送ることができました。日吉ヶ丘
高校にはゼミやフィールドワークなど、学校以外の人たちとつなが
る活動もあります。皆さんも日吉ヶ丘高校で沢山の出会い、
最高の三年間を送ってください！



学術顧問からのメッセージ

学術顧問とは、学校運営の在り方、育成すべき人材像、効果的な教授方法等、本校が行う教育活動および研究活動に対して、専門的な見地から必要な助言や指導をしていただく方です。本校では、各界の第一線で活躍されている 5 名の方に学術顧問として就任していただきました。



大野 照文 氏 Terufumi OHNO
高田短期大学図書館長

自分の考えをしっかりと持ち、同時に人の話もしっかり聴く。対話を大事にした学びからは、わくわくするアイデアや発見が生まれます。また、心から理解しあえる友達も作れます。みんなでワイワイ、ガヤガヤやる日吉ヶ丘高校の校風を生かして、対話を通じた学びの楽しさを極めましょう。



梶村 健二 氏 Kenji KAJIMURA
元京都市教育委員

君は何をしたいのか、どんな自分になりたいのか。広く世界に目を向けて、夢や希望をもってその実現に向けて今なすべきことを着実に実践していきましょう。

最後まであきらめしないで挑戦していく、その姿勢が大事です。緑が多く豊かな自然環境の日吉ヶ丘高校で多くの友達と夢を語り、未来に向かって学び続けてください。



野崎 治子 氏 Haruko NOZAKI
京都大学理事

失敗しましょう。悔しい思いをしましょう。真剣に悩みましょう。大事なことは、果敢に最初の一步を踏み出すこと、そして誇り高く立ちあがり再び歩き始めることです。

日吉ヶ丘高校は新しい自分に気づき、かけがえのない仲間と出会う場を提供します。



ジェフ バーグランド 氏 Jeff BERGLUND
京都日本語学校校長
京都外国語大学名誉教授

「学ぶために生き、生きるために学べ」一学びは、生きる中心にあります。高校時代は視野を広げ、世界で学ぶ時です。言語はもちろん、芸術、スポーツ、伝統文化活動等、非言語コミュニケーションの重要性を心に留め、課外活動に参加し、自身や周囲の人間について学んでください。



深澤 晶久 氏 Akihisa FUKAZAWA
実践女子大学文学部国文学科教授・学長補佐
社会連携推進室長

今、社会で活躍するために必要なこと、それは「主体性と人を巻き込む思考力」です。

その力を身に付け、大学や社会で羽ばたくための最高のプラットフォームが日吉ヶ丘高等学校です。

主体性にあふれ、「越境者」を目指す皆さんに出会えることを楽しみにしています。

令和8年度 グローバルコミュニケーションコース入学生		カリキュラム (変更予定あり)			
1 年次:33単位	2 年次:文系32～34単位／理系34単位		3 年次:31～33単位		
	人文社会科学専攻 (Humanities)	自然科学専攻 (Science)	人文社会科学専攻1 (Humanities 1)	人文社会科学専攻2 (Humanities 2)	自然科学専攻 (Science)
	論理国語		論理国語		
	古典探究		古典探究		
	公共		体育		
	数学Ⅱ		英語コミュニケーションⅢ		
	数学B		論理・表現Ⅲ		
	物理基礎／地学基礎		文学国語		
	体育		政治・経済／倫理		
	保健		地理探究／日本史探究／世界史探究		
	芸術Ⅰ(音美工書)		* 国語演習α		
	英語コミュニケーションⅡ		* 国語演習β		
	論理・表現Ⅱ		* 国語演習β		
	文学国語		* 国語演習β		
	生物／物理		* 国語演習β		
	地理探究 日本史探究 世界史探究		* 国語演習β		
	* Academic Skills α／ * Presentation Skills β		* 国語演習β		
キャリアゼミⅡ (総合的な探究の時間)		* 国語演習β			
HR		* 国語演習β			
自由履修		* 国語演習β			
* 英会話α／ * 英語演習α／ * 数学演習α／		* 国語演習β			
* 文学国語基礎		* 国語演習β			
数学B		* 国語演習β			

現代の国語		論理国語	
言語文化		古典探究	
地理総合		体育	
歴史総合		英語コミュニケーションⅢ	
数学Ⅰ		論理・表現Ⅲ	
数学A		文学国語	
化学基礎		政治・経済／倫理	
生物基礎		地理探究／日本史探究／世界史探究	
体育		* 国語演習α	
保健		* 国語演習β	
英語コミュニケーションⅠ		* 国語演習β	
論理・表現Ⅰ		* 国語演習β	
* Presentation Skills α		* 国語演習β	
家庭基礎		* 国語演習β	
情報Ⅰ		* 国語演習β	
キャリアゼミⅠ (総合的な探究の時間)		* 国語演習β	
HR		* 国語演習β	

* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α		* 国語演習β		* 国語演習β	
* 国語演習α					

入試選抜について

* 令和 8 年度選抜につきましては、令和 7 年 9 月公表予定の令和 8 年度入学
者選抜要項でお示ししますので、要項をご確認ください。

入学者選抜(昨年度) 募集定員:240名

前期選抜	A 方式	募集人数：募集定員の 20% 程度（52 名） ・ 共通学力検査（150 点満点）：「国語」・「数学」・「英語」（各 50 点満点） ・ 報告書（135 点満点）：中学 3 年間の全 9 教科の成績（各 5 段階評定） ・ 英語面接※（20 点満点）：英文音読、英文とイラストに関する質問、自由会話など ・ 作文（20 点満点）：指示されたテーマについて述べる。（30 分間・400 字程度） ※英検 3 級の 2 次面接試験と同様の形式で出題
	B 方式	募集人数：募集定員の 10% 程度（20 名） ・ 対象：男子剣道、女子剣道、相撲、硬式野球、女子バレーボール、書道、茶・華道 ・ 活動実績報告書（100 点満点） ・ 報告書（135 点満点）：中学 3 年間の全 9 教科の成績（各 5 段階評定） ・ 面接（日本語、30 点満点） ・ 作文（30 点満点）：指示されたテーマについて述べる。（50 分間・800 字程度）
中期選抜		募集人数：募集定員の 70% 程度（168 名） ・ 共通学力検査（200 点満点）：「国語」・「社会」・「数学」・「理科」・「英語」（各 40 点満点） ・ 報告書（195 点※満点）：中学 3 年間の全 9 教科の成績（各 5 段階評定） ※音楽・美術・保健体育・技術家庭は 2 倍で計算

R7 年度学校説明会スケジュール

7月26日(土) 第1回学校説明会

8月20日(水) 部活動体験会①

8月30日(土)

9月27日(土) 第2回学校説明会
部活動体験会②
HELLO Village(英語村)
体験会／校内見学ツアー②

10月18日(土) 第3回学校説明会
HELLO Village(英語村)
体験会／校内見学ツアー③

11月22日(土) 入試相談会
校内施設見学

一部
中学
3年生
対象

中学
3年生
対象

中学
3年生
対象

在校生の声

HELLO Village(英語村)体験会／校内見学ツアーの①(5月)に開催済み)・②・③は同一内容のため、また少人数での実施のため、いずれか1回のみご参加いただけます。

ユニークな先生が多く、授業も楽しくて、制服もかわいいし、“The 高校生”って感じです。そんな先生方や仲間との学校行事もとても楽しいし、盛り上がります。文化祭では劇を観たり、校内では写真スポットなどのワクワクする校内展示を見たり、思い出がたくさん作れます。有志によるバンド演奏もあったりして、高校生活をそのまま絵に描いたようで、とても楽しいです。体育祭ではクラス T シャツを着用して競技に参加するので、クラスの一体感を感じることが出来ます。日吉ヶ丘に来たら、理想の高校生活を送れると思います！

中村 一華さん
(京都市立下京中学校出身)

よくあるご質問

Q 学校の雰囲気はどんな感じですか？

A 生徒も先生も、明るく笑顔にあふれ、活気ある雰囲気です。「越境」がキーワードの学校なので、頑張る人・挑戦する人を応援しています。そんな中で自分らしさを開花する生徒が多いです。

Q 制服はどのようなものですか？

A トップスは、カッターシャツにネクタイリボンを締め、ブレザーを着用します。その他にニットセーターやニットベスト、半袖カッターシャツやポロシャツがあり気候によって選ぶことが可能です。ボトムスは、スカートとスラックスのどちらでも着用可能となっています。

Q 授業料等、初年度に必要な費用はどれほどですか？

以下を参考にして下さい。教科書代は選択科目によって大きく変わる場合がありますので、あくまで目安として参考にして下さい。

入学金	5,650 円	制服	約 60,000 円
授業料※1	118,800 円	教科書・体育用品	約 60,000 円
PTA 会費	会費 3,000 円	情報端末購入費（本体価格および設定費）※2	58,630 円
	入会金 3,000 円	その他諸費	43,000 円
		研修旅行費用	下の Q,A を参考にして下さい

※1 収入等により授業料の納入が不要となる制度があります。
※2 収入により一部補助が予定されています。

Q 修学旅行はどこに行きますか？

A 本校では、修学旅行を研修旅行と呼んでいます。
1 年次の 3 月に実施予定で、複数のコースから希望で選択します。（次のコースは令和 7 年度。変更の場合あり）
オーストラリア（11 日間）…ホームステイ、語学研修、姉妹校交流、歴史・文化学習他 費用：約 48 万円
ハワイ（6 日間）…ホームステイ、現地校交流、歴史・文化学習他 費用：約 38 万円
台湾（5 日間）…現地校交流、歴史・文化学習他 費用：約 19 万円
北海道（5 日間）…スキー研修（英語）、姉妹校交流、歴史・文化学習他 費用：約 16 万円

Q 留学等の海外研修制度はありますか？

A 日吉ヶ丘高校独自のプログラムとしては、以下の制度があります。
◆オーストラリア姉妹校との交換留学（約 3 カ月）
研修内容：一般家庭に滞在し、クィーンズランド州ヌーサ地域にある姉妹校（Noosa District Senior High School）で現地の生徒と同様に登校し、授業に参加。
◆海外フィールドワーク
海外フィールドワークとして平成 30 年度ルーマニア、令和 4 年度台湾、令和 5 , 6 年度ベトナムに、希望生徒対象に実施。

